

VIAJE A BARCELONA
6-11 DE FEBRERO DE 2011



ANTES DE SALIR

• **La maleta**

- Dinero (euros)
- Medicinas, si las necesito
- Una máquina de fotos
- La dirección de mi familia y de mis amigos para mandarles unas postales
- Un diccionario
- Bolígrafos (*stylos*) y lápices (*crayons*)
- El « dossier » del viaje
- Ropa : un pijama, ropa interior, calcetines, pantalones (vaqueros), camisetas, un jersey, un chubasquero, una chaqueta, zapatos cómodos.
- El neceser de aseo : una toalla (*serviette*), gel, champú, pasta dentífrica, un cepillo de dientes,
- Un regalo para la familia
- Un picnic para el primer día
- Un desayuno para la primera mañana

• **La organización del viaje**

→ ¿Cuántos alumnos sois?

.....

→ ¿Cuántos adultos acompañan el grupo? ¿Cómo se llaman?

.....

.....

Pega aquí una foto del grupo

→ ¿De dónde has salido? ¿A qué hora?

.....

.....

→ ¿A qué hora has llegado a España?

.....

→ ¿Cuánto tiempo te quedas en España?

.....

PROGRAMME

JOUR 1 DIMANCHE 06 FÉVRIER

00H30: RDV devant le collègue 01H00: Départ

Après-midi: Visite du teatro-museo Dalí

Soirée: Présentation des familles hôtesse

JOUR 2 LUNDI 07 FÉVRIER

Matin: Rallye-ville dans le quartier gothique de Barcelone.

Après-midi: Visite du Pueblo Español. Promenade à Montjuich et découverte des installations olympiques créées à l'occasion des Jeux de 1992.

JOUR 3 MARDI 08 FÉVRIER

Matin: Visite du musée Cosmocaixa + visite de la Sagrada Família

Pique-nique au Parc Güell

Après-midi: Visite de la Casa Batlló

JOUR 4 MERCREDI 09 FÉVRIER

Matin: Excursion à Montserrat où se dresse la Basilique de la Vierge Noire.

Après-midi: Visite complète du stade du Camp Nou et du musée du Barça.

JOUR 5 JEUDI 10 FÉVRIER

Matin: Promenade à pied dans la ville (Plaza de Catalunya, Ramblas, ...) + Découverte du port en bateau « Golondrinas ».

Après-midi: Temps libre + Chocolate con churros sur les Ramblas

ESPAÑA Y CATALUÑA

- Rumbo a España
- Indica el itinerario desde Chateau-Landon hasta Barcelona



- Indica en el mapa las autonomías siguientes: Cataluña, Castilla la Mancha, Castilla y León, Galicia, Asturias, Andalucía, Comunidad Valenciana, País Vasco, Aragón, Extremadura, Navarra, La Rioja, Cantabria, Murcia y las Islas Baleares



→ La bandera de Cataluña

Colorea la bandera de Cataluña. ¿Cómo se llama?

→ ¿Qué idioma se habla en Cataluña?

.....

→ Escribe una palabra en catalán y su traducción en castellano y en francés

.....

Elige la respuesta que te parece correcta

- 1) ¿Qué lenguas, además del castellano, se hablan en Cataluña?: *catalán y gallego/ sólo catalán/ catalán y aranés.*
- 2) El catalán procede (=vient) del: *castellano/ francés/ latín.*
- 3) El himno de Cataluña fue escrito por Angel Guimerá y se titula: *Els segadors/ Els ciutadants/ El Pi de Formentor*
- 4) Tres de los ríos más importantes de Cataluña son:
 - *El Ebre, el Tajo, el Guadiana*
 - *El Francolí, el Llobregat, el Guadalquivir*
 - *El Llobregat, el Francolí, el Ebro*
- 5) Cataluña está situada al noreste de la Península Ibérica y limita con Francia, el Mar Mediterráneo, Murcia y Aragón: *Verdadero/ Falso.*
- 6) En Cataluña se distinguen dos zonas según su clima: una zona húmeda y otra más seca: *Verdadero/ Falso.*
- 7) La « Diada de Catalunya » es: *la fiesta oficial de Catalunya/ el comienzo del curso escolar en Catalunya/ un monumento.*
- 8) Catalunya se compone de: *6 provincias/ 4 provincias/ 3 provincias.*
- 9) Dos personas famosas de Cataluña se llaman: *Pablo Picasso y Miguel de Cervantes/ Salvador Dalí y Antonio Gaudí/ Rafael Nadal y Diego Velázquez.*
- 10) Entre las tradiciones catalanas se pueden encontrar: *las fallas/ los castellers y la sardana/ el flamenco.*
- 11) La sardana es una danza tradicional:
 - *se baila en corro al son de instrumentos de viento*
 - *se baila de dos en dos al son de la guitarra*
- 12) La fiesta de Sant Jordi, el patrón de Cataluña es el: *23 de abril/ 19 de marzo/ 6 de enero.*
- 13) El clima de Cataluña es:
 - *de tipo mediterráneo, suave en invierno y caluroso en verano*
 - *de tipo oceánico, llueve a menudo*
 - *tipo continental*
- 14) Dos platos tradicionales de Cataluña:
 - *las patatas bravas y el cocido*
 - *los fideos a la malagüena y el gazpacho*
 - *l'amanida y la crema catalana*
- 15) Barcelona es la capital de una comunidad autónoma que se puede escribir de 3 maneras: Catalunya, Catalunha y Cataluña: *Verdadero/ Falso*



Visita del museo teatro Dalí



I- INFORMACIONES

Busca las informaciones siguientes y completa (escribe todos los números en letras)

- ¿Dónde está el museo ? (ciudad, autonomía) :
- El horario del museo **hoy** : está abierto de.....
- El precio de una entrada para tí :€
- El precio de las entradas para toda la clase
.....€ xalumnos =€

II- BIOGRAFÍA

Busca las informaciones o pregunta a alguien (= quelqu'un)

Salvador.....i.....nace el(fecha en letras).

En 1916, descubre el(pon las letras en orden :SIEPNOIMISROM)

En 1920, va a estudiar en la escuela de Bellas Artes de(ciudad)

En 1923, es expulsado de la Academia de San Fernando (escuela de arte) y vuelve a(su ciudad natal)

En 1926, realiza su primer viaje a donde visita el Museo del Louvre y conoce al pintor Pablo

En 1927, se celebra su segunda exposición. Se pueden observar las primeras influencias claras del

En 1929, está en París y entra en contacto con el grupo de losencabezado por André(apellido)

En Cadaqués, recibe la visita de Paul Eluard y de su mujer(nombre)

En 1930, Dalí fija (=fixe) las bases de su método

En 1931, expone su obra *La persistencia de la*

En 19....., se casa (= se marie) con Gala y es expulsado del grupo de los surrealistas.

En 1938, exposición de su obra *El taxi*

De 1940 a 1948, Dalí y Gala viven en(país)

En 1956, Dalí pronuncia una conferencia-homenaje a Gaudí en el Park de Barcelona.

En 1970, anuncia la creación del Teatro-Museo Dalí en(ciudad)

El(fecha en letras) se inaugura el Teatro-Museo Dalí.

El 10 de junio de(fecha en letras) muere Gala.

El(fecha en letras) muere Dalí.

III-VISITA

Ahora visita el museo y contesta a las preguntas siguientes.



Gala desnuda mirando al mar (1975)

⇒ ¿En qué se convierte (= *que devient*) el cuadro a una distancia de 20 metros ?

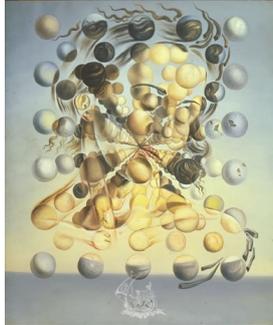
.....



Sala Mae West

⇒ ¿ En qué te hace pensar esta sala?

.....
.....
El sofá se parece a una la chimenea a una
los cuadros a la escalera a
la barbilla y las mejillas, el suelo y las
cortinas



Galatea de las esferas

⇒ ¿En qué año fue pintado este cuadro ? (fecha en letras)

.....
En tu opinión ¿A quién retrata el pintor (retratar = faire le portrait) ?
.....

⇒ ¿Dónde está el cuadro titulado *El espectro del sex-appeal* que hemos estudiado en clase?

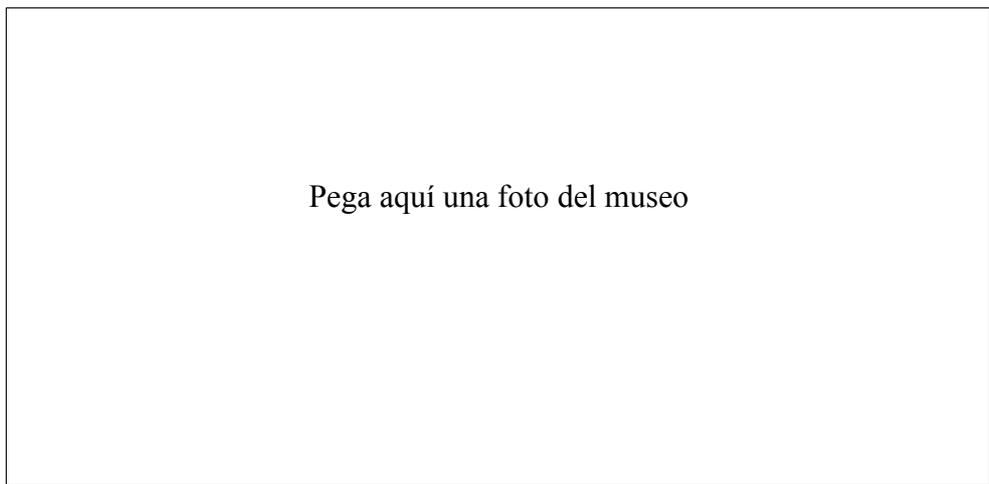
.....
⇒ ¿ Qué te llama la atención en este cuadro?
.....

⇒ Da el nombre de 2 cuadros relacionados con la ciencia :

.....
⇒ Da el nombre de 2 cuadros relacionados con la comida :

.....
⇒ Da el nombre de 2 cuadros que te gustan y explica por qué :

.....
.....
.....



Pega aquí una foto del museo

ANTONI GAUDÍ



Subraya la(s) respuesta(s) correcta(s)

- 1- Gaudí es la máxima figura: de la pintura / de la escultura / de la arquitectura catalana.
- 2- Nace en Reus en : 1852 / 1952 / 1652.
- 3- La vida de Gaudí está relacionada con una familia rica de Barcelona, la familia : Marto Martínez.
- 4- Se asocia el nombre de Gaudí a la arquitectura : gótica / modernista / clásica / surrealista.
- 5- Gaudí muere en Barcelona en 1926 : de gripe / asesinado por su mejor amigo / atropellado por un tranvía (= tramway)
- 6- Tres de estas obras barcelonesas **no** son de Gaudí : el monumento a Colón / el parque Güell / la Boquería / la catedral gótica / la casa Batlló / las farolas de la Plaza Real.

¿Verdadero o falso?

- 1- Los temas de inspiración preferidos de Gaudí son : 2- Entre los materiales empleados por Gaudí, hay :

- | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| • la naturaleza | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | • ladrillos (= des briques) | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| • el mar | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | • trencadis | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| • los gatos | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | • madera (= du bois) | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| • los coches | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | • hierro forjado | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| • los árboles y las plantas | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | • plástico | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| • los niños | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F | • cerámica | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

LA CASA MILÁ



Subraya la(s) respuesta(s) correcta(s)

- 1- En el número 92 del Paseo de Gracia, se encuentra otra obra de Gaudí : La casa Milá / la casa Santa Creu / La Pedrera.
- 2- Lo más llamativo de la casa Milá es su fachada : de piedra ondulante sin líneas rectas / cubierta de cerámica policromada.
- 3- Las rejas (= grilles) de sus balcones de hierro forjado son impresionantes, imitan : formas vegetales / formas humanas
- 4- En la azotea (= le toit en terrasse) de la casa Milá, las chimeneas se parecen a : setas (= champignons) y árboles / guerreros medievales.

LA SAGRADA FAMILIA

Subraya la(s) respuesta(s) correcta(s)

- 1- La obra más famosa de Gaudí es una catedral sin terminar con la que el arquitecto pretendía unir la tierra con el cielo, se llama : el Templo Expiatorio de la Sagrada Familia / La Catedral Inacabada.
- 2- La fachada que se sitúa al este es la única parte del templo directamente construida por Gaudí, se llama la fachada de : la Pasión / la Natividad.
- 3- Enormes cantidades de elementos geométricos / vegetales sirven de unión entre los diferentes motivos religiosos de esta fachada.

LA CASA BATLLÓ



Subraya la(s) respuesta(s) correcta(s)

- 1- La dirección de la casa Batlló es : 43, Paseo de Gracia / 43, Rambla de Santa Mónica.
- 2- Muy a menudo (= très souvent), los turistas comparan el tejado de la casa Batlló con : la cabeza de un dragón fantástico / la espalda de un tigre / la cabeza de un tigre / la espalda de un dragón.
- 3- En la fachada (= la façade) de la casa, destacan : las ventanas / los balcones de hierro con formas de máscaras venecianas.

- 4- Debajo de cada balcón se ve un elemento característico de la decoración de Gaudí : una concha (= un coquillage) / una flor / una cara.
- 5- La casa tiene una fachada : lisa / ondulada.
- 6- Otros elementos llamativos de esta casa son las cerámicas de colores que adornan las fachadas y las vidrieras (= vitraux) modernistas de : la planta baja / las plantas superiores.

EL PARQUE GÜELL

- ⇒ ¿Quién mandó la construcción del parque?
- ⇒ ¿Quién fue el arquitecto?

I- LA ENTRADA

- ⇒ ¿En qué te hacen pensar las casas que ves a la entrada del parque?



- ⇒ ¿A qué animal se parece ese sitio?

- ⇒ ¿Cuál era la función de esa « gruta »?

II- LA ESCALERA

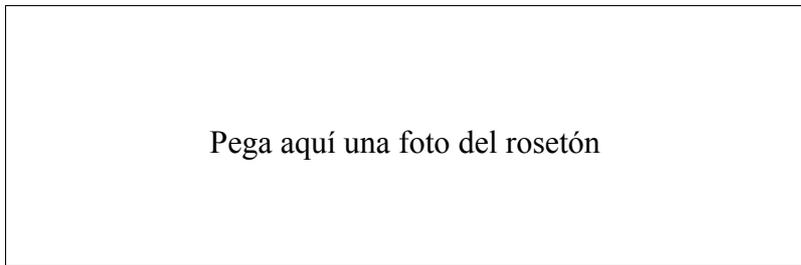
- ⇒ ¿Cuántas fuentes hay en la escalera?
- ⇒ ¿Cuántos escalones hay?



- ⇒ ¿Cómo se llama ese animal?

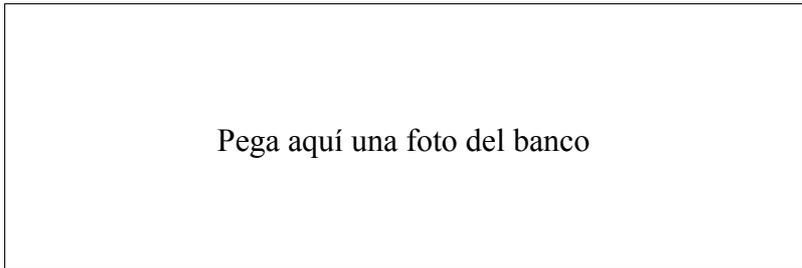
III- LA SALA HIPÓSTILA

- ⇒ Da una palabra para calificar el estilo de la sala :
- ⇒ Según el proyecto original, ¿para qué servía la sala?:
- ⇒ Observa los rosetones (= les rosaces). ¿Qué objetos han sido utilizados para realizarlas?:
- ⇒ Busca en un rosetón una muñeca rota (=cassée) y saca una foto.



IV- LA PLAZA

- ⇒ ¿Cómo se llama la técnica utilizada para decorar el banco?.....
- ⇒ ¿En qué consiste esa técnica?



EL CAMP NOU

Busca en el museo del Camp Nou las informaciones que te permiten completar esta presentación.

El Camp Nou se construyó enpara reemplazar el antiguo estadio deque se había quedado pequeño. Con una capacidad deplazas puede acoger los partidos de más prestigiosos.

En este estadio juega sus partidos el FCB (.....) que se suele llamar El B.....

En las sillas está escrito:.....

Los colores de la camiseta y del escudo hacen que se llama a los jugadores los

Cita 3 jugadores famosos que jugaron en el FCB, y su nacionalidad :

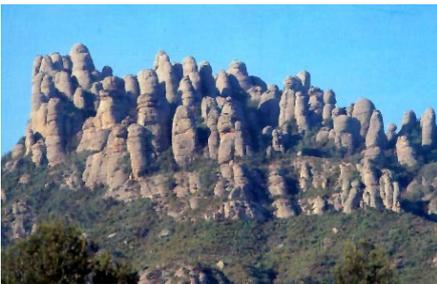
- 1-nacionalidad :
- 2-nacionalidad :
- 3-nacionalidad :



Cómo se llama el himno del Barça?:

Completa las primeras frases del himno:

“Tot el
És un clam
Som la gent
{...}”



MONTSERRAT

- ⇒ En quelle année le Monastère a-t-il été construit?
- ⇒ En quelle année a-t-il été dévasté par Napoléon Ier?
- ⇒ Comment les catalans nomment-ils la Vierge de Montserrat?
- ⇒ Pourquoi ce nom de Montserrat?
- ⇒ Comment s'appelle ce célèbre chœur d'enfants de Montserrat?
- ⇒ A quelle altitude se situe le point culminant de Sant Jordi?
- ⇒ L'intérieur de la basilique est un mélange de deux styles; lesquels?
- ⇒ Quel Pape a été abbé dans ce monastère?

LA FAMILIA ESPAÑOLA

Nombre y apellido del (de la) responsable de la familia :

Su dirección :

Su número de teléfono :

LOS PRIMEROS CONTACTOS

Cuando encontré a la familia por primera vez, me sentí : Hemos ido a su casa :

muy alegre

muy a gusto (= à l'aise)

intimidado

en coche

a pie

en autobús

en taxi

en metro

Parecían :

simpáticos

antipáticos

acogedores (= accueillants)

El viaje hasta su casa duró:

menos de diez minutos

más de 10 minutos

No sabía qué decir

No comprendía todo lo que decía

Comprendía algunas cosas, pero no todo

LA CASA DE LA FAMILIA

Está en:

una gran ciudad que se llama

una pequeña ciudad que se llama

un pueblo

Hay habitantes.

Los habitantes se llaman

Estamos:

cerca del mar

en la montaña

en el campo

La región es:

turística

agrícola

industrial

La vivienda es:

un piso

una casa particular

LA FAMILIA

	EL PADRE	LA MADRE	EL HIJO	LA HIJA	MASCOTA
El nombre					
La edad					
El oficio/los estudios					
Los ocios					

¿A qué hora salen a trabajar por la mañana?.....

¿A qué hora vuelven por la tarde?.....

¿Vuelven todos a casa para comer al mediodía?.....

¿Cuál es la persona con quien te has llevado mejor durante la estancia? ¿Por qué?

LA VIDA EN LA FAMILIA

He visto la tele:

algunas veces

con frecuencia

nunca

el telediario

juegos

deporte

Era :

fácil de entender (= à comprendre)

difícil de entender

He visto:

películas

EL TIEMPO



→ ¿Qué tiempo hace?

- El 1^{er} día :
- El 2^{do} día :
- El 3^r día :
- El 4^o día :
- El 5^o día :

LA PRENSA



→ Encuentra el nombre de un periódico:

- local:
- nacional:
- deportivo:

MIS COMPRAS



→ ¿Has comprado recuerdos? ¿Para quién?

.....

→ Haz la lista de todo lo que has comprado

-
-
-
-
-
-

→ Dis ce que tu as le plus aimé pendant ton séjour (en espagnol):

.....

→ Dis ce que tu as le moins aimé pendant ton séjour (en espagnol):

.....

JUEGOS Y PASATIEMPOS



Matemáticas: Resuelve este problema

Martín quiere comprar algunos recuerdos para su familia:

- una camiseta del FC Barcelona, cuatro latas de mejillones en escabeche, dos barras de turrón.
- además, quiere mandar tres postales con sus correspondientes sellos.

→ ¿Cuánto va a gastar? Escribe el cálculo y el total (en letras):.....

.....

Vocabulario en desorden: da la traducción francesa de estas palabra

1	Abierto	A	La boutique
2	Un folleto	B	Les toilettes
3	Cerrado	C	Le prix
4	Los horarios	D	Ouvert
5	La tienda	E	Un dépliant
6	Un recuerdo	F	Un souvenir
7	Los servicios	G	Un musée
8	Un cuadro	H	Fermé
9	El precio	I	Les horaires
10	Un museo	J	Un tableau



Respuestas:

1	3	5	7	9	
2	4	6	8	10	

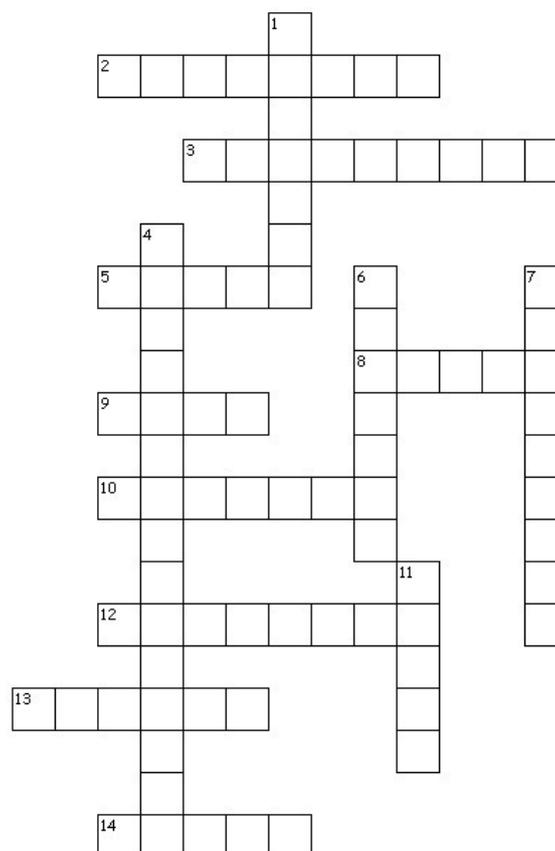
CRUCIGRAMA

Verticales

2. Mercado abierto
3. Ciudad que visitamos
5. Club de la ciudad
8. Apunta el mar con el dedo
9. Pintor surrealista
10. Paseo preferido de los barceloneses
12. Estadio de fútbol
13. Estadio arquitectónico del barrio antiguo
14. Arquitecto famoso

Horizontales

1. El otro nombre de la Casa Milá
4. Famosa iglesia
6. Pintor famoso del siglo XX
7. El monte que domina la ciudad
11. Uno de los parques de la ciudad



!!!PARA SOBREVIVIR EN ESPAÑA !!!

I) PREMIERS CONTACTS

¡Hola ! Soy..... → Bonjour ! Je m'appelle...

¿Puedo tutearte/tutearos ? → Est-ce que je peux te tutoyer/vous tutoyer ?

Estoy un poco cansado/cansada por el viaje → Je suis un peu fatigué/ée par le voyage

En arrivant dans la maison de la famille :

¡Qué casa tan bonita ! → quelle belle maison !

II) PRENDRE CONNAISSANCE DES LIEUX

¿Dónde está el baño, por favor ? → Où se trouve la salle de bains s'il-vous-plaît ?

¿Puedo usar este lavabo ? → Puis-je utiliser ces toilettes ?

¿Cuál es mi habitación ? → Quelle est ma chambre ?

¿Puedo poner mi ropa en este armario ? → Je peux mettre mes habits dans cette armoire ?

¿Puedo tomar una ducha ahora o más tarde? → Je peux prendre une douche maintenant ou plus tard?

III) DEMANDER DE L'AIDE

¿Cuál es el grifo de agua fría/ de agua caliente ? → Quel est le robinet d'eau froide/ d'eau chaude ?

¿Puedes enseñarme cómo funciona la ducha ? → Peux- tu me montrer comment marche la douche ?

Me falta gel de baño, jabón, shampoo → Je n'ai pas de gel douche, de savon, de shampooing
He dejado la toalla en casa → J'ai laissé ma serviette de bain à la maison

¿Cómo se sube/se baja esta persiana ? → Comment on monte/on descend ce volet ?

¿Podrías darme otra almohada/otra manta ? → Peux-tu me donner un oreiller/une couverture supplémentaire?

¿Te importaría despertarme a las 7 y media ? → Pourras-tu me réveiller à 7h et demie ?

IV) PROPOSER SON AIDE

¿Puedo ayudarte en algo ? → Je peux t'aider ?

¿Voy poniendo la mesa ? → Je mets la table ?

V) REPAS

Suelo desayunar cereales/té/café/leche/chocolate → Au petit déjeuner je prends...

LO SIENTO , NO PUEDO TOMAR CAFÉ/ LO SIENTO, NO COMO JAMÓN/CARNE DE CERDO → Je suis désolé, je ne peux pas boire

de café/ je ne mange pas de jambon/de viande de porc

Soy vegetariano/ Como huevos → Je suis végétarien/ Je mange des œufs

¿A qué hora cenamos, por favor ? → A quelle heure est le dîner ?

No tengo sed/ No tengo hambre → Je n'ai pas soif/Je n'ai pas faim

Todo está muy bueno → Tout est très bon

VI) PARLER DE CE QUE VOUS AVEZ FAIT DANS LA JOURNÉE

Hemos ido a... → On est allé à...

Hemos visitado... → On a visité...

Me ha gustado... → J'ai aimé...

No me ha gustado... → Je n'ai pas aimé...

Lo he pasado muy bien → J'ai passé une très bonne journée

VII) PARLER DE CE QUE VOUS ALLEZ FAIRE LE LENDEMAIN

Mañana, me voy de excursión a...

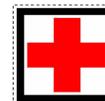
Vamos a visitar ...

VIII) AU MOMENT D'ALLER VOUS COUCHER

Tengo mucho sueño, creo que voy a dormir

¡Buenas noches !

IX) LA SANTÉ



No estoy bien/estoy mareado → J'ai envie de vomir (garçon)

Estoy mareada → J'ai envie de vomir (fille)

Tengo fiebre/diarrea → J'ai de la fièvre/la diarrhée

Me duele la cabeza/el vientre/ la espalda → J'ai mal à la tête/au ventre/au dos

Me duelen las muelas → J'ai mal aux dents

X) VOUS FAIRE COMPRENDRE

¿Está bien dicho así ? → C'est comme ça qu'on dit ?

¿Es correcta la frase ?

¿Cómo se llama esto (muestre l'objet) en español ?

Es caro/ es barato → C'est cher/ c'est bon marché

XI) AU MOMENT DE PARTIR

Remerciez vos hôtes :

Muchas gracias por todo/lo hemos pasado estupendamente